

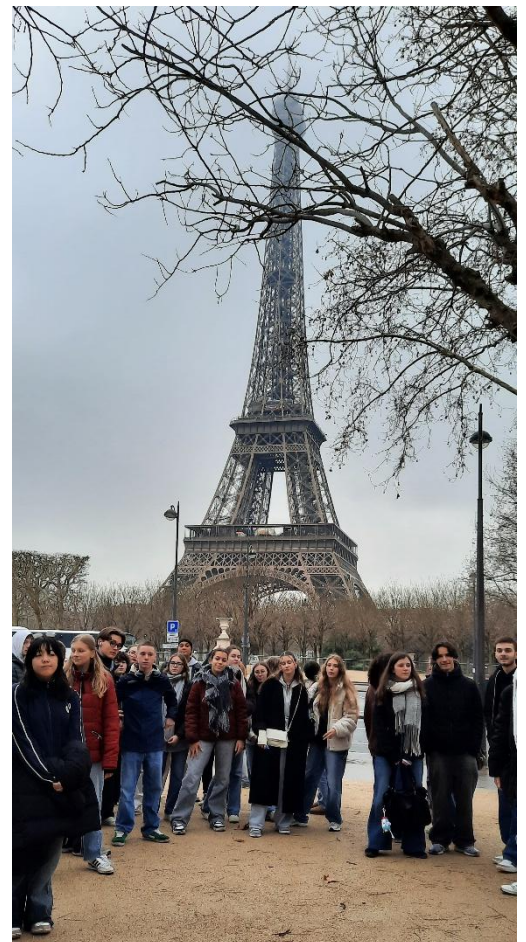
Compte-rendu pédagogique

Séjour à Paris

Nouvel An Chinois

Du 08 février au 10 février 2025

L'ensemble des 42 élèves de la seconde à la terminale en LVB et LVC au séjour à Paris.



Les accompagnateurs :

Mme Verquin Wang Jun -professeur de chinois
Mme Adams Béatrice -professeur d'anglais
M. WU Aurélien -assistant d'éducation
Mme MU Yanfei -assistante de langue

Certains élèves étudient le chinois depuis le collège, d'autres en option depuis la seconde, et ils découvrent un monde lointain et mystérieux, une culture millénaire et différente. Nous avons étudié l'origine, l'histoire et les coutumes de plusieurs fêtes traditionnelles chinoises, notamment la plus importante : la fête du printemps qui est aussi la fête orientale la plus connue en France. La gastronomie chinoise a inévitablement éveillé la curiosité et l'enthousiasme de nos jeunes. Il était temps d'aller approfondir toutes ces connaissances dans un environnement authentique.

Ce séjour était aussi une occasion de découvrir la vraie cuisine chinoise, de vivre à la chinoise. C'est-à-dire de découvrir quelques spécialités de différentes régions, de goûter certains plats étranges (les œufs de cent ans), de partager les plats entre amis, de manger avec des baguettes etc. Nos élèves ont pu s'immerger dans la culture chinoise au cœur de la capitale, danser avec les dames au parc, visiter les temples bouddhistes et admirer le grand défilé costumé et animé du nouvel an lunaire.

Jour 1 : Après notre arrivée à l'auberge vers 15h, nous sommes partis à la découverte du quartier chinois et à la rencontre de personnes d'origine chinoise dans le 13^e arrondissement. Nous avons visité une boutique de thé chinois et observé la cérémonie de thé avant de faire quelques achats. Nous avons exploré le quartier chinois entièrement décoré pour la fête et les élèves ont découvert des panneaux, des publicités et des photos en caractères chinois en mettant ce qu'ils apprennent en pratique.

Nous nous sommes promenés au supermarché "Tang Frère" et dans les boutiques du quartier à la découverte des objets en provenance de l'Asie liés à la vie quotidienne. Nos élèves ont pu visiter deux temples bouddhistes dans le respect de la religion et échanger quelques mots avec le gardien du temple.

Nous avons terminé la journée dans un restaurant proposant une cuisine pimentée de Hunan (sud de la Chine) où nous avons dégusté différents plats, et surtout où nous avons partagé le dîner à la façon chinoise avec des baguettes chinoises. Certains curieux ont goûté les œufs de cent ans et le Touffu séché.





Jour 2 : Le matin, nous sommes allés à la découverte du quartier chinois Belleville (dans le 20^e) avec des trésors cachés et de nombreuses œuvres de street art. Nos élèves ont rencontré des danseuses matinales et participé à la danse au parc de Belleville situé sur l'un des plus hauts points de la capitale. Ensuite nous avons mangé dans un restaurant du sud de la Chine (Wenzhou) qui propose des plats à la base de riz.



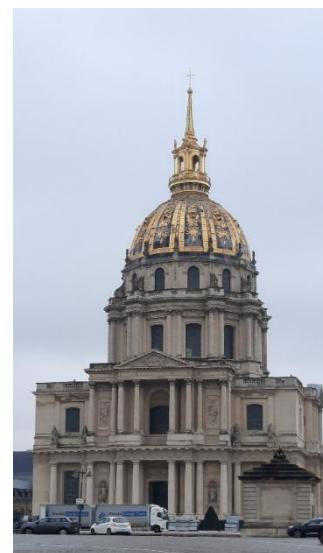
De retour dans le 13^e pour le départ du grand défilé du nouvel an lunaire vers 13h, nous avons vécu des moments intenses avec des centaines de milliers de spectateurs car cette grande parade costumée nous a fait découvrir les danses du dragon et des lions, les défilés de personnages féeriques, les costumes traditionnels, le Gongfu et le Taiji etc.





Après des heures de balade dans le froid en suivant la parade, nous avons bien mérité un repas bien chaud dans un restaurant qui propose des plats typiques du nord-ouest de la Chine à base de farine de blé, des raviolis et des Lamens par exemple. Cette fois les élèves ont commandé leurs plats préférés eux-mêmes auprès des serveurs d'origine chinoise et les ont dégustés avec leurs amis. Les élèves ont pu admirer le savoir-faire de la cuisinière qui fabrique des nouilles fraîches sur place et apprécier l'efficacité du personnel en service. En retour, nous avons reçu les compliments du personnel du restaurant qui a noté l'enthousiasme et le comportement exemplaire de nos élèves.

Jour 3 : Nos démarches pour visiter le Musée Guimet ayant échoué peu avant notre séjour, nous avons fait découvrir à nos élèves quelques monuments historiques qui ne nécessitaient pas de réservation, les Invalides, le Champ de Mars, la tour Eiffel et la place du Trocadéro, près de la boulangerie où nous avons commandé les pique-niques. Sur le parcours, une élève de terminale, passionnée d'histoire a partagé avec le groupe ses connaissances sur ces monuments. Puis nous avons regagné notre autocar à 12h.



Nous sommes rentrés à l'heure prévue avec en tête des moments inoubliables. Nos élèves ont apprécié ce séjour enrichissant et culturel avec beaucoup de moments de partage, d'entraide et de vivre ensemble. Nous tenons à saluer la curiosité et l'ouverture d'esprit dont les élèves ont fait preuve lors de ces moments de découverte d'une autre culture.

Nous remercions vivement le Lycée Bernard Palissy et toutes les personnes qui ont facilité la préparation du séjour et contribué au succès de ce projet, en particulier, Monsieur ABBA, Proviseur du Lycée Palissy, Mme Jubeau et Mme Dantonny du service de l'intendance.